

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	西洋文學概論				
英文課程名稱 Course Name in English	Survey of Western Literature				
科目代碼 Course Code	LC101			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
西洋文學入門課程，藉由文本閱讀熟悉西方文學與文化的傳統					
課程目標 Course Objectives					
本課程為西洋文學文化之入門課程，由西方文學文化最基本以及最重要的兩大傳統——希伯來聖經及希臘神話、史詩與戲劇——為始，培養學生對西方文化思想梗概及發展軌跡之認識及掌握，並為未來西方文學文化課程奠定基礎。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

介紹西方文學文化最基本以及最重要的傳統——希伯來舊約聖經及希臘文／哲學作品，重要文本(英譯本)包括舊約聖經、荷馬史詩、希臘悲劇，並可延伸至新約聖經、中世紀傳奇故事等中古時期作品。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

西洋文學背景專長

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	語言學概論				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Linguistics				
科目代碼 Course Code	LC102			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
introduce the nature of human language and provide information which enable students to gain insight and understanding of linguistic issues					
請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。 Course Objectives					
1. Be familiar with the fundamental ideas involved in the nature of human language and the factors that impact a child's language acquisition					
2. Be able to demonstrate the linguistic knowledge related to the internal language structure and language use					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。				探討人類語言的本質及所涵蓋的基礎觀念
B	實用的外文能力。				語言知識的探索,學習及應用

C	外語文教與學的能力。	語言知識的探索,學習及應用
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	語言現象的詮釋

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要
Course Outline

第一週		Introduction; Language and Brain Development
第二週		Morphology-morpheme, bound versus free morphemes
第三週		Morphology-prefixes and suffixes,
第四週		Rules of word formation-derivational, inflectional morphology; rule productivity; other morphological processes
第五週		Syntax-grammatical or ungrammatical
第六週		Syntax-syntactic categories
第七週		syntax-sentence structure (tree diagram)
第八週		Topic: The meaning of Language 1. truth entailment and related notions
第九週		midterm
第十週		Lexical Semantics 1. lexical relations semantic features
第十一週		pragmatic and discourse analysis-linguistic context, situational context
第十二週		Phonology- 1. Discussion 2. The pronunciation of morphemes
第十三週		Phonology- phonemes
第十四週		Phonology- 1. distinctive features of phonemes 2. natural class of sounds 2. prosodic phonology (intonation)
第十五週		language and Linguistics- Linguistic knowledge and performance, Descriptive Grammar versus Prescriptive Grammar
第十六週		Phonology- rules of phonology: assimilation rules; feature-changing rules; segment insertion and deletion rules; the function of phonological rules
第十七週		Phonology- phonological analysis

第十八週	final
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)	
儀器設備: 投影機 電腦	
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Students should preview the reading materials assigned 2. One written report and oral report related to the area of linguistics covered in the class are required 3. Students should be prepared to participate in small group in-class discussions 	
其他 Miscellaneous	

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	英語口語訓練(一)				
英文課程名稱 Course Name in English	Oral Practice				
科目代碼 Course Code	LC104			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	1	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
Several topics related to daily life are included in this course: introducing oneself, students' daily lives, free time activities, talking about hometown and places, getting around about directions, shopping habits and preferences. Students listen to and practice language used in everyday situations, improving fluency and building confidence. Moreover, grammar awareness activities, vocabulary building exercises and pronunciation practice tasks are incorporated into every unit.					
課程目標 Course Objectives					
Enhance student's levels of English conversation.					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力 (專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				
B	實用的外文能力。				

C	外語文教與學的能力。	
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
The goal of this course is to improve students' listening, speaking, and discussing abilities by giving students plenty of practices in various topics and exercises.		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
The goal of this course is to improve students' listening, speaking, and discussing abilities by giving students plenty of practices in various topics and exercises.		
其他 Miscellaneous		
1. 出缺席以點名為準，每次缺席扣總分 2 分。 遲到扣總分 1 分。 2. 期中考及期末考扣考依學校規定辦理。		

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	英文作文(一)				
英文課程名稱 Course Name in English	English Composition (I)				
科目代碼 Course Code	LC105			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
Training in effective written composition in English and intensive practice in writing paragraphs and passages with an emphasis on grammar and sentence structure.					
請尊重智慧財產權，課程目標 課程教材不得非法影印。 Course Objectives					
The course aims to help students develop writing competence in English. Students will be able to do the following:					
a) Use proper English syntax, mechanics, grammar and diction;					
b) Write paragraphs and passages with precise linguistic expressions;					
c) Use clear, focused, unified and coherent organization.					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。p <input checked="" type="checkbox"/>				
2	培育多語言專業人才。 <input checked="" type="checkbox"/>				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力 (專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●

C	外語文教與學的能力。	○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	○

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

- Week 1 Introduction
- Week 2 Present and past tenses
- Week 3 Perfect and Perfect progressive tenses
- Week 4 Future time
- Week 5 Nouns and Pronouns
- Week 6 Modals (part I)
- Week 7 Modals (part II)
Hand in your first composition
- Week 8 The passive
- Week 9 Mid-term Exam
- Week 10 Composition revision
- Week 11 Gerunds and infinitives (part I)
- Week 12 Gerunds and infinitives (part II)
- Week 13 Coordinating conjunctions
Hand in your second composition
- Week 14 Adverb clauses
- Week 15 Reduction of adverb clauses to modifying adverbial phrases
- Week 16 Composition revision
- Week 17 Recapitulation
- Week 18 Final Exam

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- Computer
- Projector
- E-learning platform

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- The course will be conducted mainly in lectures, but students will be encouraged to take part in discussions concerning sentence structures and grammar.
- Students will be required to do a great number of exercises in grammar and sentence patterns and to submit compositions regularly.

其他

Miscellaneous



佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	英語口語訓練(二)				
英文課程名稱 Course Name in English	Oral Practice 2				
科目代碼 Course Code	LC106			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	1	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
Students can engage their background knowledge to develop their listening skills such as working at identifying main ideas and supporting evidence, organization phrases etc. are introduced in series progresses. Speaking skills are also emphasized by guiding students to learn to organize and share their opinions with classmates which includes conversation strategies such as soliciting ideas, getting clarification and confirmation, expressing levels of agreement and add examples to support students' own ideas.					
課程目標 Course Objectives					
The goal of this course is to improve students' listening, speaking, and discussing abilities by giving students plenty of practices in various topics and exercises. The course is conducted to upgrade students' active production in a meaningful but controlled context. Units feature on a range of topics such as life goals, family ties, friendship, romantic relationships and technology.					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力 (專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	

A	利用語文思索與外界互動能力。	
B	實用的外文能力。	
C	外語文教與學的能力。	
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
The goal of this course is to improve students' listening, speaking, and discussing abilities by giving students plenty of practices in various topics and exercises.		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
* Classes will be conducted by Listening to CDs, recognizing and practicing spoken vocabulary, finding the main idea, elaborating the details in the speech, expressing the concepts in one's own words. * Students get prepared by familiarizing with all spoken vocabulary in the coming unit. * Students are supposed to work collaboratively in groups, make oral presentations, participate in discussions, take quizzes, mid-term and final exams. * Don't be late for classes. Students who are late for class for more than twenty minutes would be considered absent for that class. * No late homework is accepted. Turn in the student's ID card.		
其他 Miscellaneous		
1. 出缺席以點名為準，每次缺席扣總分 2 分。遲到扣總分 1 分。 2. 期中考及期末考扣考依學校規定辦理。		

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	英文作文 2				
英文課程名稱 Course Name in English	English Composition 2				
科目代碼 Course Code	LC107			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	本系核心課程「英文作文 1」；本校通識中心「英文 1」、「英文 2」				
課程描述 Course Description					
本課程承接二年級上學期「英文作文 1」內容，介紹英文作文的主要句子結構，教師講解文法講解之後，學生在課堂進行習題練習、作文習作，以達活用所學。					
課程目標 Course Objectives					
本課主要在訓練學生的英文寫作能力。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				●

D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	●
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
Week 1 Introduction Week 2 Adjective clauses (dependent clauses) Week 3 Adjective clauses (dependent clauses) Week 4 Adjective clauses (restrictive and non restrictive; and ... of whom, and preposition in adjective clauses) Week 5 Adjective clauses (restrictive and non restrictive; and ... of whom, and preposition in adjective clauses) Week 6 Punctuations Week 7 Punctuations Week 8 Composition Revision (1) Week 9 Mid-term examination Week 10 From adjective clauses to adjective phrases Week 11 From adjective clauses to adjective phrases Week 12 Noun clauses (dependent clauses) Week 13 Noun clauses (dependent clauses) Week 14 Compound relative pronoun clauses (dependent clauses) Week 15 Compound relative pronoun clauses (dependent clauses) Week 16 Relative Adverbs (time; place; reason) Week 17 Composition Revision (2) Week 18 Final Exam		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
具有英美文學、比較文學或英語教學領域專長的博士師資；本校數位學習平台；多媒體數位化教室		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
學生必須積極參與課堂中寫作練習，每週課後必須完成指定作業並按時繳交，以供教師批閱，以便在下週課堂討論。		
其他 Miscellaneous		

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	劇場與表演				
英文課程名稱 Course Name in English	Theater and Performance				
科目代碼 Course Code	LC108			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
訓練各種表演技巧，布景設計、道具製作、音效等劇場與表演的實務工作，以為大四的畢業公演作準備。在學習過程中，學生會更深入的認識劇本、掌握英語的發音，以及學到正確的表演技巧。					
請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。 課程目標 Course Objectives					
加強學生的聽說能力，讓學生在練習台詞的時候，自然而流利地開口說英文。並藉由戲劇的訓練，培養學生的人文素養及人格的健全發展。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

- 1.Introduction
- 2.Reading Scripts
- 3.Movements
- 4.Voice and Speech
- 5.Emotion
- 6.Team work
- 7.Rehearsal:
8. Rehearsal:
- 9.Mid-term Exam
10. Rehearsal
11. Rehearsal
12. Rehearsal
13. Rehearsal
14. Rehearsal
15. Rehearsal
16. Rehearsal
17. Rehearsal
18. Final Exam

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise,instrument and equipment,etc.)

攝影機、以懷恩館國際會議廳為上課教室

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

同學需要積極主動地背台詞與參與表演或幕後製作。

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	文化研究導論				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Cultural Studies				
科目代碼 Course Code	LC109			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	本系核心課程「西洋文學概論」、「英文作文 1」；本校通識中心「英文 1」、「英文 2」				
課程描述 Course Description					
本課從西方文化批評理論角度出發，探討國內外當代文化議題。在課程中，學生將充份參與課堂討論，以理論做為思考文化實務現象的基礎，並進而發展自身批判觀點					
請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。 Course Objectives					
本課旨在介紹文化研究領域的國內外重要議題、相關的基礎概念和討論方法，以期培養學生對當代文化現象以及其潮流走向的敏感度，並增進深度反思當代文化實務的批判能力。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●

E	反思與批判能力。	●
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
Week 1 導論：何謂文化研究？ Week 2 大眾文化與消費（上） Week 3 大眾文化與消費（下） Week 4 媒體與影像（上） Week 5 媒體與影像（下） Week 6 性別文化（上） Week 7 性別文化（下） Week 8 童年、成年與老化（上） Week 9 童年、成年與老化（下） Week 10 身體與後人類時代（上） Week 11 身體與後人類時代（下） Week 12 空間與權力（上） Week 13 空間與權力（下） Week 14 全球化與在地化（上） Week 15 全球化與在地化（下） Week 16 認同政治（上） Week 17 認同政治（下） Week 18 期末總結		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
具有英美文學、比較文學或文學領域專長的博士師資；本校數位學習平台；多媒體數位化教室		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
學生必須在每週上課前完成指定閱讀，以便於上課時做分組報告，並充份參與討論。		
其他 Miscellaneous		

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	文法與修辭				
英文課程名稱 Course Name in English	Grammar and Rhetoric				
科目代碼 Course Code	LC110			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
The course provides grammatical knowledge necessary for writing and help students apply the knowledge into writing experiences. In addition, it is the intention of this course to help students be aware of the word choice available for them.					
課程目標 Course Objectives					
1. Build up students' knowledge of grammatical constructions 2. be aware of the commonly found grammatical errors 3. recognize the language options and word choices available to them in terms of context and purpose					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。				建立基礎文法架構
B	實用的外文能力。				
C	外語文教與學的能力。				查覺一般葛能出現的文法錯誤

D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	對英語的用字遣詞有基本認知
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
第一週		Introduction; Playing with words & sentences (Word choice, unit 13 Writing clearly)
第二週		Advanced Vocabulary Builder for English Exams (p.16) ; Finding, recording, and learning collations (ECU unit 2)
第三週		Everyday Verb I: make vs. do (ECU unit 7); Advanced Vocabulary Builder for English Exams (p.22)
第四週		Everyday Verb 3: have, take & pay (ECU unit 9); <i>Reading</i> -Television and children (Words at work lesson 6)
第五週		Synonym and Confusable Words I (ECU unit 10); Advanced Vocabulary Builder for English Exams (p.25)
第六週		動詞時態(AZAR 1-1 to 1-5); Present simple & present Continuous; Spelling: -ing ; -ed (AZAR 1-6)
第七週		Present Simple & Present Progressive (AZAR 2-1 & 2-2); Verbs not used in the continue; Raise/rise, set/sit, lay/lie (AZAR 2-3)
第八週		present perfect simple & present perfect continuous (AZAR 3-1;3-2)
第九週		midterm
第十週		past perfect simple & past perfect continuous (AZAR 3-3; 3-4) <i>Reading</i> -little children are important shopper (Words at work, lesson 7)
第十一週		be going to vs. will (AZAR 4-1& 4-2); <i>Reading</i> - oldest child-youngest child (Words at work, lesson 8)
第十二週		verb tense with future meaning (AZAR 4-3); Advanced Vocabulary Builder for English Exams (p.43)
第十三週		Adverbial clause & review of the verb tenses (AZAR 5-1 & 5-2); <i>Reading</i> (Words at work, lesson 9)
第十四週		subject and verb; subject-verb agreement (AZAR 6-2,3,4,5)
第十五週		<i>Reading</i> (Words at work, lesson 10)
第十六週		modal verbs (AZAR 9-1 & 9-2)
第十七週		modal verbs (AZAR 9-3 & 9-4)
第十八週		final
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise,instrument and equipment,etc.)		
儀器設備: 電腦 投影機		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		

1. Successfully complete quizzes, midterm and final
2. do assigned reading and grammar exercises
3. submit journal entries or reading passage summaries

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	日文(一)				
英文課程名稱 Course Name in English	Japanese(I)				
科目代碼 Course Code	LC201			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
本課程在於學習日文發音、文字及最基礎文法。					
課程目標 Course Objectives					
學好日文發音、文字及最基礎文法。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力 (專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

課程綱要

Course Outline

- 第1週 上課方法之說明
- 第2週 練習五十音(前半)之發音
- 第3週 練習五十音(後半)之發音
- 第4週 練習濁音之發音
- 第5週 練習半濁音與拗音之發音
- 第6週 復習發音
- 第7週 練習平假名之寫法
- 第8週 練習片假名之寫法
- 第9週 期中考
- 第10週 第一課文法說明
- 第11週 會話練習
- 第12週 第二課文法說明
- 第13週 會話練習
- 第14週 第三課文法說明
- 第15週 會話練習
- 第16週 第四課文法說明
- 第17週 會話練習
- 第18週 期末考

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

數位化講桌。

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以課堂講授與分組討論練習為教學方式，希望欲課修者一定每次上課出席，積極地學習。

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	日文(二)				
英文課程名稱 Course Name in English	Japanese(2)				
科目代碼 Course Code	LC202			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	本課程以修過日文一者或有能力會聽、寫、說五十音者為受課對象，上課出席，積極地學習。				
課程描述 Course Description					
本課程在於培養基礎日文會話與讀解能力與理解日文語言特徵。					
課程目標 Course Objectives					
提升基礎日文的聽說讀寫能力。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

課程綱要

Course Outline

- 第 1 週 上課方法之說明
- 第 2 週 第 5 課文法說明
- 第 3 週 會話練習
- 第 4 週 第 6 課文法說明
- 第 5 週 會話練習
- 第 6 週 第 7 課文法說明
- 第 7 週 會話練習
- 第 8 週 復習
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 第 8 課文法說明
- 第 11 週 會話練習
- 第 12 週 第 9 課文法說明
- 第 13 週 會話練習
- 第 14 週 第 10 課文法說明
- 第 15 週 會話練習
- 第 16 週 第 11 課文法說明
- 第 17 週 會話練習
- 第 18 週 期末考

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

數位化講桌。

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以課堂講授與分組討論練習為教學方式，希望欲課修者需要一定每次上課出席，主動積極地參與學習。

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	日文(三)				
英文課程名稱 Course Name in English	Japanese(3)				
科目代碼 Course Code	LC203			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	本課程以修過日文二者為受課對象，上課出席，積極地學習。				
課程描述 Course Description					
本課程在於培養中級會話與讀解能力與理解日本的語言與文化層面。					
課程目標 Course Objectives					
提升中級會話與讀解能力。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

課程綱要

Course Outline

- 第 1 週 上課方法之說明
- 第 2 週 第 12 課文法說明
- 第 3 週 會話練習
- 第 4 週 第 13 課文法說明
- 第 5 週 會話練習
- 第 6 週 第 14 課文法說明
- 第 7 週 會話練習
- 第 8 週 復習
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 第 15 課文法說明
- 第 11 週 會話練習
- 第 12 週 第 16 課文法說明
- 第 13 週 會話練習
- 第 14 週 第 17 課文法說明
- 第 15 週 會話練習
- 第 16 週 第 18 課文法說明
- 第 17 週 會話練習
- 第 18 週 期末考

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

數位化講桌。

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以課堂講授與分組討論練習為教學方式，希望欲課修者需要一定每次上課出席，主動積極地參與學習。

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	日文(四)				
英文課程名稱 Course Name in English	Japanese(4)				
科目代碼 Course Code	LC204			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	本課程以修過日文三者為受課對象，上課出席，積極地學習。				
課程描述 Course Description					
本課程在於培養中級會話與讀解能力與理解日本的語言與文化層面。					
課程目標 Course Objectives					
提升中級會話與讀解能力。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

課程綱要

Course Outline

- 第 1 週 上課方法之說明
- 第 2 週 第 19 課文法說明
- 第 3 週 會話練習
- 第 4 週 第 20 課文法說明
- 第 5 週 會話練習
- 第 6 週 第 21 課文法說明
- 第 7 週 會話練習
- 第 8 週 復習
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 第 22 課文法說明
- 第 11 週 會話練習
- 第 12 週 第 23 課文法說明
- 第 13 週 會話練習
- 第 14 週 第 24 課文法說明
- 第 15 週 會話練習
- 第 16 週 第 25 課文法說明
- 第 17 週 會話練習
- 第 18 週 期末考

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

數位化講桌。

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以課堂講授與分組討論練習為教學方式，希望欲課修者需要一定每次上課出席，主動積極地參與學習。

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	韓文(一)				
英文課程名稱 Course Name in English	Korean(1)				
科目代碼 Course Code	LC181			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及韓國文化					
課程目標 Course Objectives					
能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及韓國文化					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				v
B	實用的外文能力。				v
C	外語文教與學的能力。				
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

教授韓國名字之自我介紹、問題討論
韓語子音〈輔音〉、韓語母音〈元音〉
韓語第一課 (Seoul 大學出版)
韓語第二課 韓劇討論
韓語第三、四課 韓國飲食文化介紹
韓語第五、六課 韓國娛樂文化介紹
韓語第七、八課 韓國整形文化介紹
韓語第九課，韓語第 1~9 課複習韓語第九課，韓語第 1~9 課複習
韓國電影欣賞及討論(一)
韓語第十課 韓國電影介紹
韓語第十一課 韓國觀光介紹
韓語第十二課 韓國飲酒文化介紹
韓語第十三課 韓國服飾文化介紹
韓語第十四課 韓國歷史介紹
韓語第 1~14 課複習
教做韓國泡菜

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影機

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 課堂講授
- 分組討論
- 實習
- 其它 欣賞韓國電影與討論

其他

Miscellaneous

評量方法

- 期中考試： 30 %
- 學期考試： 40 %
- 其他：(出席) 30%

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	韓文(二)				
英文課程名稱 Course Name in English	Korean(2)				
科目代碼 Course Code	LC182			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及韓國文化					
課程目標 Course Objectives					
能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及韓國文化					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				v
B	實用的外文能力。				v
C	外語文教與學的能力。				
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

課程綱要

Course Outline

韓語子音〈輔音〉、韓語母音〈元音〉複習

教做韓國泡菜

韓語第十課、幼稚園教材 1-3

韓語第十一課、幼稚園教材 4-6

韓國電影欣賞(一)

韓語第十二課、幼稚園教材 7-9

韓語第十三課、幼稚園教材 10-12

韓語第十四課、幼稚園教材 13-15

韓語第十五課、幼稚園教材 16-18

韓語第二十課、幼稚園教材 19-21

韓語第十六課、幼稚園教材 22-24

韓語第十七課、幼稚園教材 25-27

韓語第十八課、幼稚園教材 28-30

韓語第十九課、幼稚園教材 31-33

韓語第二十課、幼稚園教材 34-36

韓國電影欣賞(二)

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影機

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■課堂講授

■分組討論

■實習

■其它 欣賞韓國電影與討論

其他

Miscellaneous

評量方法

■期中考試： 30 %

■學期考試： 40 %

■其他：(出席) 30%

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	韓文(三)				
英文課程名稱 Course Name in English	Korean(3)				
科目代碼 Course Code	LC281			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及韓國文化					
課程目標 Course Objectives					
能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及韓國文化					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				v
B	實用的外文能力。				v
C	外語文教與學的能力。				
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

課程綱要

Course Outline

基礎韓語子音〈輔音〉、韓語母音〈元音〉複習

基礎韓語第一課、幼稚園教材 45-46

基礎韓語第二課、幼稚園教材 47-48

基礎韓語第三課、幼稚園教材 49-50

韓國電影欣賞(一)

基礎韓語第四課、幼稚園教材 51-52

基礎韓語第五課、幼稚園教材 53-54

基礎韓語第六課、幼稚園教材 55-56

基礎韓語第七課、幼稚園教材 57-58

基礎韓語第八課、幼稚園教材 59-60

基礎韓語第九課、幼稚園教材 61-62

基礎韓語第十課、幼稚園教材 63-64

基礎韓語第十一課、兒童教材 1-3

基礎韓語第十二課、兒童教材 4-6

基礎韓語第十三課、兒童教材 7-9

教做韓國泡菜

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影機

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■課堂講授

■分組討論

■實習

其他

Miscellaneous

評量方法

■期中考試： 30 %

■學期考試： 40 %

■其他：(出席) 30%

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	韓文(四)				
英文課程名稱 Course Name in English	Korean(4)				
科目代碼 Course Code	LC282			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及韓國文化					
課程目標 Course Objectives					
能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及韓國文化					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				v
B	實用的外文能力。				v
C	外語文教與學的能力。				
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

韓語子音〈輔音〉、韓語母音〈元音〉複習

教做韓國泡菜

韓語第二冊第十一課

韓語第二冊第十二課

韓語第二冊第十三課

韓語第二冊第十四課

韓語第二冊第十五課

韓語第二冊第十六課

韓語第二冊第十七課

韓語第二冊第十八課

韓語第二冊第十九課

韓語第二冊第二十課

韓國電影欣賞及討論

韓語第二冊第二十一課

韓語第二冊第二十二課

韓語第二冊第二十三課

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影機

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■ 課堂講授

■ 分組討論

■ 實習

■ 其它 欣賞韓國電影與討論

其他

Miscellaneous

評量方法

■ 期中考試： 30 %

■ 學期考試： 40 %

■ 其他：(出席) 30%

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	法文(一)				
英文課程名稱 Course Name in English	French (I)				
科目代碼 Course Code	LC209			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2/week	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
<p>法文為世界重要語言，法國與法語世界文化在文學、歷史、社會、哲學、藝術、時尚、美食等各個層面對世界都有重要深遠的影響。本課程為法文入門課程，課程內容在循序漸進地培養法語能力，學習日常生活的法語能力，養成紮實的文法基礎，並在語言習得的同時認識法語世界的風俗文化。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>培養日常生活的法文能力，學習基本法文文法規則，循序漸進養成法文聽說讀寫譯能力，並在學習語言的同時認識法語世界的風俗文化。本課程為第二外語課程，提供英語之外的語言能力養成，並開拓英語世界以外之文化視野。</p>					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes

A	利用語文思索與外界互動能力。	●
B	實用的外文能力。	●
C	外語文教與學的能力。	○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	○

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

法文(一)為法文入門課程，課程內容循序漸進介紹基礎法語文法及日常生活用語。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

法文專長

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	法文(二)				
英文課程名稱 Course Name in English	French (II)				
科目代碼 Course Code	LC210			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2/week	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	法文(一)(建議)				
課程描述 Course Description					
法文為世界重要語言，法國與法語世界文化在文學、歷史、社會、哲學、藝術、時尚、美食等各個層面對世界都有重要深遠的影響。本課程為法文入門課程，課程內容在循序漸進地培養法語能力，學習日常生活的法語能力，養成紮實的文法基礎，並在語言習得的同時認識法語世界的風俗文化。					
課程目標 Course Objectives					
培養日常生活的法文能力，學習基本法文文法規則，循序漸進養成法文聽說讀寫譯能力，並在學習語言的同時認識法語世界的風俗文化。本課程為第二外語課程，提供英語之外的語言能力養成，並開拓英語世界以外之文化視野。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	

A	利用語文思索與外界互動能力。	●
B	實用的外文能力。	●
C	外語文教與學的能力。	○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	○

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

法文(二)為法文第二階段課程，課程內容循序漸進介紹基礎法語文法及日常生活用語。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

法文專長

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	法文(三)				
英文課程名稱 Course Name in English	French (III)				
科目代碼 Course Code	LC211			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2/week	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	法文(二)(建議)				
課程描述 Course Description					
法文為世界重要語言，法國與法語世界文化在文學、歷史、社會、哲學、藝術、時尚、美食等各個層面對世界都有重要深遠的影響。本課程為法文入門課程，課程內容在循序漸進地培養法語能力，學習日常生活的法語能力，養成紮實的文法基礎，並在語言習得的同時認識法語世界的風俗文化。					
課程目標 Course Objectives					
培養日常生活的法文能力，學習基本法文文法規則，循序漸進養成法文聽說讀寫譯能力，並在學習語言的同時認識法語世界的風俗文化。本課程為第二外語課程，提供英語之外的語言能力養成，並開拓英語世界以外之文化視野。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	

A	利用語文思索與外界互動能力。	●
B	實用的外文能力。	●
C	外語文教與學的能力。	○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	○

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

法文(三)為法文第三階段課程，課程內容循序漸進介紹法語文法及各類型實用用語。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

法文專長

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	法文(四)				
英文課程名稱 Course Name in English	French (IV)				
科目代碼 Course Code	LC212			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2/week	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	法文(四)(建議)				
課程描述 Course Description					
<p>法文為世界重要語言，法國與法語世界文化在文學、歷史、社會、哲學、藝術、時尚、美食等各個層面對世界都有重要深遠的影響。本課程為法文入門課程，課程內容在循序漸進地培養法語能力，學習日常生活的法語能力，養成紮實的文法基礎，並在語言習得的同時認識法語世界的風俗文化。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>培養日常生活的法文能力，學習基本法文文法規則，循序漸進養成法文聽說讀寫譯能力，並在學習語言的同時認識法語世界的風俗文化。本課程為第二外語課程，提供英語之外的語言能力養成，並開拓英語世界以外之文化視野。</p>					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	

A	利用語文思索與外界互動能力。	●
B	實用的外文能力。	●
C	外語文教與學的能力。	○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	○

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

法文(四)為法文第四階段課程，課程內容循序漸進介紹法語文法及各類型實用用語。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

法文專長

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	英語會話: 新聞				
英文課程名稱 Course Name in English	Conversation: Journalism				
科目代碼 Course Code	LC213			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
By introducing various types of English news, this course is aimed to help raise students' awareness of news stories around us and improve English skills					
請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。 課程目標 Course Objectives					
1. Enhance students' English comprehension related to variety of news stories 2. Broaden students knowledge in news stories around the world					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力 (專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。			藉由閱讀英語新聞增廣視野	
B	實用的外文能力。			能活用英語新聞中所出現的字彙	
C	外語文教與學的能力。				
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

第一週		Introduction (syllabus & grade assessment); Some benefits of reading newspaper	
第二週		understanding/ reading the headline	(ref.: News for now, p.14; how to read China Post and China News)
第三週		lead/導讀 (finding the main idea-use 6[wh] questions to find the main facts in the news stories	(ref.: News for Now, p. 6; how to read China Post and China News)
第四週		Focus on newspaper-components of English newspaper	(In the News, P.1)
第五週		domestic/local news	
第六週		profile and interview	
第七週		listening comprehension exercise from English news: find the main idea and detail(s) from news story	
第八週		Feature story	
第九週		Midterm/ Oral presentation: find a news story that interest you and find the main facts using 6 (wh-) questions. Retell your new story to classmates and explain why the story interests you.	
第十週		entertainment news	
第十一週		Dining, Art, and leisure news	
第十二週		Business and financial news-1	
第十三週		Business and financial news-2	
第十四週		political news	
第十五週		health and life style	
第十六週		society	
第十七週		Technology	
第十八週		Final/ oral presentations	

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

儀器設備: 電腦 投影機

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

Students are required to participate in class discussion on the news, complete news listening practices and deliver presentations from various news stories

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	外語商務談判				
英文課程名稱 Course Name in English	Foreign Language Business Negotiation				
科目代碼 Course Code	LC214			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
Focus on communication strategies for those who need to participate in negotiate using English, such as structuring information, asking the right question, obtaining feedback, maintaining positive atmosphere during negotiation, and making proposal and counter proposals					
課程目標 Course Objectives					
1. extends learners knowledge of the language for undertaking these communication strategies in business situations, such as in the business meeting, bargaining, etc. 2. be familiar with some business terms, and language skills needed to participate effectively in the situations of business negotiation 3. looks at key aspects of culture which can influence or impede the progress of any negotiation					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				了解文化習慣的不同如何影響溝通的進行

B	實用的外文能力。	擴充學習者將語言溝通技巧應用於各種商業談判場合的知識與技巧
C	外語文教與學的能力。	
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

第一週		orientation, needs analysis (what is negotiation & What skills and qualities good negotiators need?) (ref. Negotiating, p.5); negotiation techniques & strategies
第二週		preparing to negotiate & Bargaining in English (ref. 1. Negotiating , p.8-9; 2. 7-1 Presale Preparations , 3. handout for <i>in-class discussion: preparing to negotiate</i> < Negotiating, p.46 & English for Business Communication, p.150>)
第三週		Bargaining in English (7-2 inquiring about products and prices, 7-3 negotiating the order, 7-4 wrapping up)
第四週		opening the negotiation- welcome, introduction, small talk, set the agenda, state interests (ref. 1 in-class discussion: Negotiating, p.14-15 ; 2. handout: running a meeting, Everyday Office English, p122-130)
第五週		How to use English in Meetings- unit1 customer service: opening and making and responding to proposals Unit2 pricing policy: ask for opinions, presenting your opinions and getting feedback in a meeting (ref. 1. <i>in-class exercise-handout: in the meeting-“the next target country for company’s expansion plans”</i> 2. <i>making & responding to proposal (ppt)</i> <making proposal, accepting, rejecting, making counter proposals>)
第六週		How to use English in Meetings- unit4 other matters: summarizing, confirming what has been agreed ,agreeing follow-up actions, & thank everyone for taking part and say goodbye (ref. negotiating: unit6 concluding the deal, p40-41) (<i>role play. in the meeting</i> Ref.國際商務英語會話)
第七週		Making presentation in English-Beginning the presentation & introducing the products
第八週		Making presentation in English-Beginning the presentation & introducing the products
第九週		midterm

第十週	Making presentation in English-Wrapping up the presentation (ref. 國際商務英語會話 p69-70) (ref. <i>Business Objective</i> - chapter 3: a short presentation about an organization) (ref. McDonald video)
第十一週	movie “in good company” & group discussion
第十二週	*presentations (product launch: introduce one of your favorite brand in outline form- do some research about it and find out...1. what it is 2. some of the product features that attract you.3. include visual aids)
第十三週	Product Launch (ref.: 1. <i>Business Objective</i> , chap, 3-companies; chap. 4-exchanging information, 2. Situational English for Business, chap. 7 communication, chap.9 culture)
第十四週	Signing a contract (getting a leg up, a few discrepancies, tough negotiations, on the same page)
第十五週	Signing a contract (getting a leg up, a few discrepancies, tough negotiations, on the same page)
第十六週	Distributorship Negotiation (unit1 the right products, the right market, unit2 How to sell products, unit3 discussing terms, & unit4 making agreements)
第十七週	Distributorship Negotiation (unit1 the right products, the right market, unit2 How to sell products, unit3 discussing terms, & unit4 making agreements)
第十八週	final
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)	
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
1. participate in in-class discussion 2. successfully complete midterm and final, and other quizzes 3. participate in oral presentation, role plays	
其他 Miscellaneous	

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	觀光英文				
英文課程名稱 Course Name in English	Tourist English				
科目代碼 Course Code	LC215			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
The course is designed for those who need to use English when talking to clients; tourist, visitors, customers, or passenger. The course will cover a wide range of different travel and tourism jobs and situation.					
課程目標 Course Objectives					
Enhance students learning opportunities and oral skill in related to tourism industry by introducing dialogue, vocabulary and conversation patterns commonly used in different scenarios such as for traveling, in the hotels, and in the restaurant					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。			介紹觀光英語之應用	
B	實用的外文能力。			增強培養觀光英語之相關知識及口語能力	

C	外語文教與學的能力。	
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

第一週		Topic: traveling-taking taxi (<u>Survival English</u> unit 1)
第二週		Survival English: going abroad -reserve a flight ticket (unit 38 option) (role play1) (ref.: <i>Talk about Travel</i> , unit 1) - arrangements- itinerary (unit4)
第三週		Topic: going abroad-check-in (unit 12) (role play2) (ref. <i>Talk about Travel</i> , unit2)
第四週		Topic: talking about vacations (unit37) (unit43) - movie & discussion 1
第五週		Topic: going abroad-airport arrivals (unit 27) (ref.: <i>Talk about Travel</i> , unit 5)
第六週		Topic: going abroad-customs (unit 29) (In-class Discussion 2)
第七週		Topic: Staying at a hotel-check-in (unit 7) (role play 3), (ref. <i>Talk about travel</i> unit 7, activities A, B & C)
第八週		Survival English review, oral exam/ group presentation/ role play
第九週		midterm
第十週		Topic: Staying at a hotel -hotel information (unit 8) (ref.: <i>Talk about Travel</i> unit 8)
第十一週		Topic: staying at a hotel- complain (unit 42) (role play4)
第十二週		Topic: food and drinks-reservations (unit 39) (role play5)
第十三週		Topic: food and drinks-a restaurant meal (unit 11) - movie and discussion 3
第十四週		role play: ordering meal/ordering room service
第十五週		Topic: food and drinks- breakfast in America (Unit 32)
第十六週		Topic: making phone calls-telephone facilities (unit 31)
第十七週		Survival English: shopping- at the convenient store (unit 7) (In-class Discussion 4)
第十八週		Final presentation: introduce a travel spot

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

儀器設備: 電腦 投影機 DVD player

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. Students are expected to participate in the in-class activities, and complete the after-class assignments
2. Students are expected to deliver one group presentation and take part in role play with partners

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	外語教學實務				
英文課程名稱 Course Name in English	Practice for Foreign Language Teaching				
科目代碼 Course Code	LC216			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
透過實際教學場域的洗鍊，直接驗證各教學理論與教學法，生活社區蘊藏豐富的語言文化資源，應用並檢驗自己學會的語句，促使參與本課程的學生對自身學習語言經驗之反省分析。					
請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。 Course Objectives					
理解語言教學的歷史沿革與專有名詞釋義 探究教學的理論基礎 本課程架構的課程目標是『真人互動』，實踐學會一種語言最快的方式就是在和會說這種話的人直接『用』出來！					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言教學專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化教學課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				
B	實用的外文教學溝通能力。				
C	外語文教與學的能力。				

D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	
E	語言學習型態多重實踐	
F	語言教師的生存之道	

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

週次	日期	進度	重要事項
1.		緒論	課程目標與參考用書簡介並完成分組
2.		語言與語言教學	語言教學的歷史沿革與專有名詞釋義
3.		語言能力純熟度概述	聽說讀寫教學
4.		教學理論	教學的理論基礎
5.		語言教學法（一）	傳統語言教學法
6.		語言教學法（二）	近代語言教學方法及模式（一）
7.		語言教學法（三）	近代語言教學方法及模式（二）
8.		學習型態概述	學習型態的定義和要素分析
9.		期中報告	個人與團體報告範圍（理論與實際教學評析）
10.		外國語文教學研究	國高中英語教材教法
11.		教學資源手冊	英語分段能力指標
12.		『鄉土語言』階段具體目標	鄉土語言實施要點階段具體目標
13.		外國語文教學研究	語文評量的要領
14.		語言測驗的理論與實務（一）	語言測驗的理論
15.		語言測驗的理論與實務（二）	語言測驗的實務
16.		結論	教學相長，永續經營（語言教師的生存之道）
17.		學期考試	外語教學如何滲透其他學科或借力使力

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 學習檔案的編輯 students' personal learning portfolios

其他
Miscellaneous

- 平時成績 General Performance: 20 % 期中學習檔案報告 Midterm Exam: 20 %
 期末學習檔案報告 Final Exam: 20 % 學期檔案報告成績 Homework and/or Assignments: 25%
 其他 Miscellaneous: (上課出席率) 15%

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	外語導覽解說				
英文課程名稱 Course Name in English	Foreign Language for Tour Guides				
科目代碼 Course Code	LC217			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
By increasing of income, people are paying more attention on traveling around the world. The demand of tour guides who are fluently in foreign language is also increasing. Therefore, it is important to develop students' ability of guiding in foreign language.					
課程目標 Course Objectives					
Developing Students' skills of tour guide with foreign languages. After this course, students can enter global tourism industry, such as travel companies, international tourism hotels or Convention & Exhibition companies, with their language ability.					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○

D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	○
E	(20字以內)	
F	(20字以內)	
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
This course includes two aspects. Firstly, the Context of Tour Guide. This should include every aspects of tourism industry, such as 觀光行政及法規、世界觀光資源概要、導覽 與解說教育、會展觀光導論、國際禮儀、領隊與導遊技巧、旅遊安全與急救常識。Secondly, Applied Foreign Language. This should include listening and speaking of English, language and culture, detailing Taiwan tourism site and culture in English, 外語領隊與導遊實務 and the understanding of English News.		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise,instrument and equipment,etc.)		
Equipment: 投影設備。		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
1. Mid-Term exam (Evaluate students' understanding of tour guide) 2. Final-Term exam (Evaluate students' ability of tour guide in foreign language)		
其他 Miscellaneous		

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	職場英語				
英文課程名稱 Course Name in English	Workplace English				
科目代碼 Course Code	LC218			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
To survive in this increasingly globalize world, competency in English is essential. The course aims to help learners develop skills they need in different business settings and prepare students to related the language they are learning to their future job market.					
課程目標 Course Objectives					
1. be familiar with the layout of business letters and different types of business letters commonly used 2. be aware of the key functional areas of interaction related business world and job market, such as telephoning, meeting, and socializing.					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。			介紹於各個不同職場中英 語的使用	
B	實用的外文能力。			英語在職場的應用 熟悉了解商用書信的內容	

C	外語文教與學的能力。	
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

第一週		Introduction (Syllabus and Grade/ assessment) ; Finding a job (Lesson 1-Time to make a decision, <i>English for business</i>)
第二週		Finding a job (lesson 3- filling out forms, <i>English for business</i> ;
第三週		Looking for/ applying for a job- job ads & cover letters (<i>workplace English</i> , lesson 1, part A&B); ref. writing for the real world, unit 15)
第四週		looking for a job- resumes (WE, lesson 1, part C); lesson 2-following up, <i>English for business</i> , unit15
第五週		Looking for a job- job interview (WE, lesson 2); ref.- EFB unit 1, Lesson 6; role play1: a job interview (WE. P.24)
第六週		the first day of work (WE, lesson 3, part A, B & C); role play 2: socializing-introducing a colleague to a new business partner (WE. P.42) (ref. Business English Conversation, p. 15)
第七週		Advertisement (WE, lesson 4, part A) * Group work: advertise your product to make it an effective headline
第八週		Writing memo (WE. Lesson 4, part B &C) In-class practice (ref. <i>Company to company</i> 4 th ed., p. 40-41)
第九週		midterm
第十週		writing a letter of complain (WE, lesson 4, part D); ref.-EFB unit2 , lesson 5-dealing with complains) role play 3 dealing with complaints (EFB. P.24)
第十一週		Letter of inquiry (WE. Lesson 5, Part 5)
第十二週		Telephone conversation (WE lesson 6, Part A & B)
第十三週		Telephone conversation (WE lesson 6, part C) Role play 4: making a complaint phone call (ref. Business Conversation, p.50)
第十四週		Making business presentation (WE. Lesson 8, Part A&B) Ref. <i>Business English Conversation</i> , chapter 7 & 8)
第十五週		Business Trip (WE 9, Part A&B)
第十六週		Business Trip (WE 9, part C&D) Role play 5: reserve a flight ticket (WE. P.116) Role play 6: fill out a reservation form at a hotel (WE. P.122)
第十七週		Final review/ group presentations/ role play
第十八週		final

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

儀器設備：電腦 投影機

課程要求及教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

Students must participate in class- discussions, complete the assignments required, successfully complete the midterm and final

其他
Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	散文選讀				
英文課程名稱 Course Name in English	Readings in English Prose				
科目代碼 Course Code	LC 263			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
The Reading in English prose intend to promote the skills of thinking and reading, enabling students to think more clearly and logically--both in his/her mind and on his/her prose reading. Prose models are intended to inspire, encouraging improved reading and writing appreciation with some of the best examples of English prose in literature.					
課程目標 Course Objectives					
This course aims to familiarize students with prose writings by several key contemporary prose writers. In class, students would learn how to read and recognize in several rhetorical modes (definition, narration, comparison/contrast, classification/division, cause and effect, and argument/persuasion).					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。				

B	實用的外文能力。	
C	外語文教與學的能力。	
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
<p>The Reading in English Prose intend to promote the skills of thinking and reading, enabling students to think more clearly and logically--both in his/her mind and on his/her prose reading. Prose models are intended to inspire, encouraging improved reading and writing appreciation with some of the best examples of English prose in literature.</p>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise,instrument and equipment,etc.)		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>*To develop, practice and refine the reading skills necessary to understand challenging prose texts and passages in English literature.</p> <p>* To evaluate a variety of writing techniques used by writers of substance and their effects on the reader (diction, syntax, rhetorical mode, allusion, tone, voice, literary conventions of the day, etc.</p> <p>* To study the use and effects of varied sentence patterns and or parts thereof to achieve a specific purpose;</p> <p>* To learn to analyze the relationship among writer, writer’s purpose, subject and specific audience.</p>		
其他 Miscellaneous		
<p>1. 出缺席以點名為準，每次缺席扣總分 2 分。遲到扣總分 1 分。</p> <p>2. 期中考及期末考扣考依學校規定辦理。</p>		

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	短篇小說選讀				
英文課程名稱 Course Name in English	Reading in Short Stories				
科目代碼 Course Code	LC302			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	本系核心課程「西洋文學概論」、「英文作文 1」；本校通識中心「英文 1」、「英文 2」				
課程描述 Course Description					
<p>小說為人生的縮影，其書寫語言的使用，也反映出當時的文化和時代背景，因此閱讀小說，不僅可以增長見聞、培養文學欣賞能力，更可以學習以多元的觀點角度來看待事理，同時了解外國文化的內涵。本課程中，教師將藉由互動、開放式的討論，帶領學生閱讀英語短篇小說。</p>					
課程目標 Course Objectives					
透過短篇小說的研讀和討論，增進英文閱讀技巧，並培養欣賞文學能力，並了解外國語言以及文化的內涵。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。			●	
B	實用的外文能力。			●	
C	外語文教與學的能力。			●	

D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	●
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
Week 1 Introduction Week 2 “The Boy Who Drew Cats” by Lafcadio Hearn Week 3 “The Gift of the Magi” by O Henry Week 4 “The Story of an Hour” by Kate Chopin Week 5 “A Rose for Emily” by William Faulkner Week 6 “True Love” by Isaac Asimov Week 7 “The Chaser” by John Collier Week 8 “Love” by Jesse Stuart Week 9 Mid-term Week Week 10 “An Occurrence at Owl Creek Bridge” by Ambrose Bierce Week 11 “The Lady, or the Tiger?” by Frank R. Stockton Week 12 “The Cask of Amontillado” by Edgar Allan Poe Week 13 “The Standard of Living” by Dorothy Parker Week 14 “The Ingrate” by Paul Laurence Dunbar Week 15 “April Showers” by Edith Wharton Week 16 “Happy Prince” by Oscar Wilder Week 17 “The Lost Phoebe” by Theodore Dressier Week 18 Final Week		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
具有英美文學、比較文學或文學領域專長的博士師資；本校數位學習平台；多媒體數位化教室		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
學生每週上課前必須閱讀指定的短篇小說，並在課堂前使用此課程之數位學習平台繳交當週閱讀作業，繳交期限為前一週週五零時起，至當週週四零時止，逾時不收，並以零分計算。		
其他 Miscellaneous		

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	語言與文化				
英文課程名稱 Course Name in English	Language and Culture				
科目代碼 Course Code	LC304			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程聚焦於英美兩國的語言與文化層面，從歷史、政治、經濟、社會、族群、教育等方面探討主要英語國家的文化現象。並比較台灣相應的層面，進行分析與批判的思考。					
請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。 Course Objectives					
讓學生從各個面向瞭解英語國家的文化，同時理解英語世界與台灣文化，並在這個過程中提升英文的聽說讀寫能力。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

1. Introduction
2. The United Kingdom and Great Britain
3. Northern Ireland
4. The Government of UK
5. Politics
6. The UK Economy
7. Sports in Britain
8. British Educational System
9. Midterm Exam
10. British Society: Housing, Class, and Race
11. The British Media
12. The Political System in the United States
13. American Economy
14. Education
15. Social Movements of the 1960s
16. Technology in America
17. Film
18. Final Exam

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

數位化講桌。

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

學生需要主動積極地參與討論，並比較台灣與英美社會的種種面向。

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	戲劇選讀				
英文課程名稱 Course Name in English	Readings in Drama				
科目代碼 Course Code	LC305			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程介紹劇場的基本概念，讓學生閱讀一個獨幕劇與一個完整的劇本。於課程進行期間挑選演員進行表演。					
請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。 Course Objectives					
培養學生理解劇本與進行表演的初步能力。					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●
C	外語文教與學的能力。				○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。				●

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

1. What Is Theatre
2. Going to a Play
3. The Actor
4. How a play becomes a performance
5. Selected readings on one-act plays
6. Selected readings on one-act plays
7. Selected readings on one-act plays
8. rehearsal for one-act plays
9. Midterm Exam
10. Full length play
11. Full length play
12. Full length play
13. Full length play
14. Full length play
15. Full length play
16. Full length play
17. Rehearsal for a full length play
18. Final Exam

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

學生必須積極主動地背誦劇本並參與排練。

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	對外漢語師資養成				
英文課程名稱 Course Name in English	Professional Training in Teaching Chinese as a Second Language				
科目代碼 Course Code	LC306			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>「對外漢語教學」(又稱為「華語教學」)師資必須包括五個層次的知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師本身的華語使用能力：包括正確發音、文字讀寫、詞彙運用及語法結構等等。 2、華語相關的專業知識：包括語音、文字、語意、詞彙、語法、語用等等專業知識。此層次的知識遠多於實際教學內容。 3、教學能力與知識：包括解說表達能力、教材編寫能力、華語發音教學法、華語詞彙及語法教學法、教學理論及教室經營法等等。 4、辨別學生錯誤的能力：包括辨別學生錯誤發音、筆順或語法的能力等等。 5、協助學生更正錯誤的方法與知識：例如，改正學生錯誤發音或語法的方法與相關知識。 <p>本課程針對上述五個層次分別講授，期培養學生相關的知識與技能。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>培養華語教學師資，具備以下能力與知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、正音。 2、糾音法。 3、注音符號及漢語拼音教學。 4、簡化字教學。 5、傳統字教學。 6、詞彙教學。 					

7、語法教學。 8、華語句型教學。 9、華語教材編寫。 10、華語教學法。 11、華語語用教學。 12、華語聽力教學。		
教育目標 Education Objectives		
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。	
2	培育多語言專業人才。	
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。	
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。	
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)		課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。	●
B	實用的外文能力。	○
C	外語文教與學的能力。	○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	●
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
課程內容： 概論：什麼是「對外漢語教學」、「華語教學」？ 基本表達能力檢定：自我介紹及分組 華語語言特色（1）漢字簡介 華語語言特色（2）什麼是華語語法？ 華語語言特色（3）華語語音演變與音節節構分析 正音教學 注音符號教學 聲調與變音 漢語拼音 傳統漢字與漢字字型結構 簡化漢字 語法概論 詞彙學（1）構詞法、詞類、詞的兼類 詞彙學（2）外來詞、方言詞、流行新詞		

詞彙學 (3) 詞組
各地華語詞彙差異
詞彙教學法
句法成分
句法結構分析
華語句型基本結構
華語句型功能分類
華語特殊句型
華語教材編寫
教學理論
華語語用學
教學法
教案編寫
教學演示

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	翻譯習作（一）（筆譯）				
英文課程名稱 Course Name in English	Translation Studies (I)				
科目代碼 Course Code	LC307			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
This course is designed to help students develop basic skills and techniques that are required to tackle practical issues in the translation of general and technical texts. It also aims to enhance their bilingual and bicultural competencies. Students will gain knowledge about the differences and similarities between English and Chinese languages, and acquire basic translation skills and editing skills through continuous practice.					
課程目標 Course Objectives					
To help students develop basic skills and techniques required in the translation of general and technical texts, and to enhance their bilingual and bicultural competencies.					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●

C	外語文教與學的能力。	○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	●

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

Week 1	Introduction
Week 2	Subjects Exercise and discussion
Week 3	Passive voice Exercise and discussion
Week 4	Comparison Exercise and discussion
Week 5	Pronouns Exercise and discussion
Week 6	Conjunctions Exercise and discussion
Week 7	Prepositions Exercise and discussion
Week 8	Articles Exercise and discussion
Week 9	Mid-term Exam
Week 10	Adverbs Exercise and discussion
Week 11	Objects Exercise and discussion
Week 12	Verb to be Exercise and discussion
Week 13	Shift of parts of speech Exercise and discussion
Week 14	Restructuring Exercise and discussion
Week 15	Subordinate clauses Exercise and discussion
Week 16	Phrases and appositives Exercise and discussion
Week 17	Common errors Exercise and discussion
Week 18	Final Exam

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- Computer
- Projector
- E-learning platform

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- The course will be conducted in lectures and discussions.
- Students will be required to do exercises in translation and participate in discussion about the exercises.

其他

Miscellaneous

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	多語言互動論				
英文課程名稱 Course Name in English	Translingualism				
科目代碼 Course Code	LC308			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>This course will focus on the brief geography and history of the island and then to look in greater detail at the languages and cultures associated with present-day Taiwan and, in particular, the various residents, aboriginals, the Chinese, and the Japanese communities. Thus, this is the course to develop not only general comprehension of Taiwan island but students' understanding of the world around them and themselves. 台灣本是多元族群共存之美麗寶島。先有原住民諸族群，而後在不同的時期相繼從不同國家遷進不同的族群，如荷蘭人、漢人、日本人及近代因經商、研究和異族通婚的關係移住台灣。使台灣呈現更是多元族群和文化的現代實況。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程設計目標是從多元族群語言和文化的角度 提供學生相關台灣住民族鄉土風情的認知和實際的體驗。藉這門課程拓展學生對台灣多元文化認知的界面和視野豐富彼此。</p>					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言翻譯專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes

A	利用語文思索與外界互動能力。	
B	實用的多語言翻譯能力。	
C	學習語言的續航力之提升。	
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	
E	前瞻性與全球化視野之專業素養	
F	台灣之美認知與宣達能力	

圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

課程綱要：(說明內容主要範疇)

1. Multilingualism & Translingualism: definitions and distinctions。
2. The geography of Taiwan
3. The History of Taiwan
4. The Languages and Cultures of Taiwan
5. A Concise Description of Majority and Minority (14 Aboriginal Ethnicities)
6. The development of multilingualism & Translingualism
7. Improving cross-cultural communications
8. Conclusion

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 學習檔案的編輯 students' personal learning portfolios

其他

Miscellaneous

- 平時成績 General Performance: 20 % 期中學習檔案報告 Midterm Exam: 20 %
 期末學習檔案報告 Final Exam: 20 % 學期檔案報告成績 Homework and/or Assignments: 25%
 其他 Miscellaneous: (上課出席率) 15%

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	翻譯習作 (二) (口譯)				
英文課程名稱 Course Name in English	Translation Studies (II)				
科目代碼 Course Code	LC309			班別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	2	時數 Hour	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program
先修課程 prerequisite	翻譯習作 (一) (筆譯) Translation Studies (I)				
課程描述 Course Description					
This course is designed to help students develop basic skills and techniques of interpretation through intensive exercises. It also aims to enhance their bilingual and bicultural competencies and to familiarize students with the difficulties and challenges an interpreter will face in the actual practice of simultaneous interpretation, consecutive interpretation and escort interpretation.					
課程目標 Course Objectives					
The course aims to help students develop basic skills and techniques of interpretation and to enhance their bilingual and bicultural competencies.					
教育目標 Education Objectives					
1	啟動學生學習語言的續航力及文學與文化素養。				
2	培育多語言專業人才。				
3	開拓文學/實務課程與多語言文化課程。				
4	培養具前瞻性與全球化視野之學子。				
核心能力 (專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)				課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and student Outcomes	
A	利用語文思索與外界互動能力。				●
B	實用的外文能力。				●

C	外語文教與學的能力。	○
D	文學文本閱讀/詮釋之能力。	●

圖示說明：illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

Week 1	Introduction
Week 2	Conversations Exercise and discussion
Week 3	Commercials on TV and Radio Exercise and discussion
Week 4	Commercials on TV and Radio Exercise and discussion
Week 5	Commercials on TV and Radio Exercise and discussion
Week 6	Weather forecast Exercise and discussion
Week 7	Radio programs Exercise and discussion
Week 8	Radio programs Exercise and discussion
Week 9	Mid-term Exam
Week 10	TV programs: local news Exercise and discussion
Week 11	TV programs: international news Exercise and discussion
Week 12	TV programs: politics Exercise and discussion
Week 13	TV programs: business Exercise and discussion
Week 14	TV programs: sports Exercise and discussion
Week 15	TV programs: entertainment Exercise and discussion
Week 16	Lecture: general topics Exercise and discussion
Week 17	Lecture: academic topics Exercise and discussion
Week 18	Final Exam

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- Computer
- Projector
- E-learning platform

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- The course will be conducted in lectures and discussions.
- Students will be required to do exercises in interpretation and participate in discussion about the exercises.

其他

Miscellaneous